

**План по воспитанию культурно-гигиенических навыков**

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические приёмы
<b>МЛАДШИЕ ГРУППЫ</b>		
Питание.	<p>КГН. Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (<i>котлеты и т. д.</i>) гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой.</p> <p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом</p>	<p>Беседа «Культура еды-серьёзное дело»</p> <p>Упражнение «<i>Послушная ложка</i>»</p> <p>Чтение О,Григорьев «Варенье»</p>
Одевание – раздевание	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в <u>раздевалке</u>: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.</p> <p>Упражнять в использовании разных видов застежек (<i>пуговицы, молнии, липучки</i>). Учить выворачивать вещи на лицо. Просьбу о помощи выражать только словесно</p>	<p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»</p> <p>Чтение С. Михалков «Всё сам»</p> <p>Чтение Я. Аким «Неумейка»</p>
Умывание	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.</p> <p>Акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования.</p> <p>Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.</p>	<p>Упражнение «<i>Мягкое полотенце</i>», «<i>Надо, надо умываться</i>»</p> <p>Упражнение «<i>Красивая расческа</i>»</p> <p>Упражнение «<i>Детское земляничное мыло</i>»</p>
<b>СТАРШИЕ ГРУППЫ</b>		
Питание	<p>Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи.</p> <p>Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.</p> <p>Формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи.</p> <p>Закрепить умение использовать салфетки по мере необходимости.Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.</p>	<p>Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».</p> <p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p> <p>Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»</p> <p>Соревнование «Чей стол лучше, чище»</p>

Одевание – раздевание	<p>Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.</p> <p>Закреплять навыки оказания взаимопомощи в группе при одевании (расправить воротник, помочь надеть капюшон), поддержания чистоты в личном шкафчике.</p>	<p>Чтение М. Зощенко «Глупая история»</p> <p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»</p> <p>Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»</p>
Умывание	<p>Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться. Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p> <p>Продолжать закреплять привычку обязательно мыть руки с мылом.</p> <p>Продолжать учить соблюдать порядок в ванной комнате.</p> <p>Формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.</p>	<p>Беседа «Микробы – наши враги»</p> <p>Чтение Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>Беседа «Чистые руки – здоровые дети»</p>

### 5.7. Организация дежурства

Место в режиме дня	Вид деятельности / Цель
Понедельник	<p><b>Трудовые поручения: сменить туалетное мыло для умывания.</b> Цель: привлекать к помощи няне, воспитывать уважение к ее труду.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: закреплять знания по сервировке стола; формировать аккуратность, уверенность действий; воспитывать вежливое отношение к сверстникам.</p> <p><b>Труд в природе: уборка на групповом участке.</b> Цель: продолжать воспитывать детей желание участвовать в совместной деятельности.</p> <p><b>Самообслуживание: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».</b> Цель: закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из своей ячейки и развернув на ладонках; воспитывать понимание важности соблюдения личной гигиены для укрепления и сохранения здоровья и необходимости пользоваться только своим индивидуальным полотенцем.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: упражнение «Игрушки любят чистоту».</b> Цель: закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности; содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый); содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.</p>
Вторник	<p><b>Трудовые поручения: отбор игрушек и игрового оборудования для игр на участке летом.</b> Цель: предложить детям во время наведения порядка в группе после игр, отобрать игрушки, с которыми бы хотели</p>

	<p>играть на участке, отремонтировать нуждающиеся, помыть загрязнённые; предоставить самостоятельность действий; формировать умение понимать, принимать задачу и выполнять её; воспитывать уверенность, доброжелательность, умение учитывать интересы товарищей.</p> <p><b>Дежурство по столовой</b> в форме совместного труда (по типу цепочки), показать и объяснить, как это сделать. Цель: воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе работы, нести ответственность за ее общий результат.</p> <p><b>Труд в природе: полив цветов на участке.</b> Цель: закрепляем знания о необходимости ежедневного полива цветов; продолжать формировать навыки правильного полива во избежание нанесения вреда растению.</p> <p><b>Самообслуживание: «Когда мы используем носовой платок».</b> Цель: закреплять умение своевременно, без контроля и напоминания взрослого пользоваться носовым платком.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: раскладывание книг в центре книги.</b> Цель: продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность.</p> <p>Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.</p>
Среда	<p><b>Трудовые поручения: работа в огороде.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять различные трудовые операции в огороде (полив растений, прополка и т.д.), трудиться вместе; акцентировать внимание на чувстве радости от качественно проделанной работы.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: продолжать формировать умение детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности; формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.</p> <p><b>Дежурство в центре природы.</b> Цель: обобщить и дополнить знания об условиях, необходимых для жизни растений; предложить определить, что надо сделать, чтобы растение было в хорошем состоянии (полить, взрыхлить землю, побрызгать листья растений с пульверизатора).</p> <p><b>Самообслуживание: игра – соревнование «Кто опрятней и аккуратней».</b> Цель: закрепить привычку следить за своим внешним видом, приводить себя в порядок (расчёсываться, мыть руки) без напоминания и контроля взрослого.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек.</b> Цель: формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.</p>
Четверг	<p><b>Трудовое поручение: мытьё песочных форм.</b> Цель: продолжать формировать умение детей без помощи взрослого очищать формы от песка, промывать их в ёмкости с водой, раскладывать для просушки; развивать умение соблюдать алгоритм действий; воспитывать</p>

	<p>аккуратность при контакте с водой (надеть фартук, чтобы не намочить свою одежду), после выполнения поручения навести порядок (вылить воду, накрыть песочницу крышкой).</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: закрепляем умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности по сервировке столов, уборки посуды после принятия пищи; воспитывать желание оказывать помощь взрослым, проявляя аккуратность.</p> <p><b>Труд в природе: рыхление земли на огородной грядке.</b> Цель: уточнить знания детей о необходимости рыхлить почву; продолжать формировать умение обрабатывать землю, не повреждая растения.</p> <p><b>Самообслуживание: упражнение «Раздевалочка».</b> Цель: предложить детям провести конкурс на самый аккуратный шкафчик; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: уборка на стеллаже с игрушками.</b> Цель: формировать у детей умение трудиться в коллективе: распределять работу между собой, согласовывать свои действия с товарищами, отвечать за собственный и общий результат.</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Трудовые поручения: наведение порядка в центрах развития.</b> Цель: учить детей выполнять трудовые поручения (следить за порядком в физкультурном уголке, в игровом уголке), распределять обязанности, организовывать работу других детей; воспитывать ответственность, трудолюбие.</p> <p><b>Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».</b> Цель: формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.</p> <p><b>Труд в природе: полив цветов на участке.</b> Цель: продолжать формировать навыки ухода за цветами, правильного полива (под корень, не орошая листья); воспитывать стремление систематически проводить полив для создания условий хорошего роста и цветения.</p> <p><b>Самообслуживание: упражнение «Поможем друг другу одеться».</b> Цель: закрепляем умения детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: моем игрушки.</b> Цель: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.</p>